



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di ZEVIO

Scuola dell'Infanzia – Primaria - Secondaria I grado  
Via F.lli Stevani, 24 - 37059 Zevio (VR) – Tel. 0457850004/Fax 0456050909  
e-mail: vric847001@istruzione.it – sito: [www.icszevio.edu.it](http://www.icszevio.edu.it)



Circ. n. 261

Zevio, 13 marzo 2020

Ai docenti  
Agli alunni e alle famiglie  
dell'IC di Zevio

Oggetto: didattica a distanza

L'attività didattica a distanza riveste una duplice valenza: assicurare il diritto fondamentale all'istruzione e far sentire la vicinanza della scuola che nel prendersi cura di ciascuno dei propri alunni afferma la sua sostanziale missione.

Si ritiene utile richiamare quanto specificato nella nota AOODPPR 279 dell'08/03/2020 *“Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Le strutture del Ministero sono a disposizione per il necessario aiuto. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture.*

*Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni.*

*Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come le nostre bambine e i nostri bambini patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.*

*Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.”*

I docenti di ogni ordine e grado dovranno quindi utilizzare in base alle proprie competenze, all'età degli alunni e alle dotazioni a disposizione delle famiglie gli strumenti che ritengono più appropriati. Potranno individuare uno strumento quale il registro elettronico per comunicare alle/ agli studenti le indicazioni didattiche da seguire durante il periodo di sospensione (per es. esercizi/ attività, contenuti di studio da affrontare con riferimento a libri di testo e/ o altri testi per

l'approfondimento, mappe concettuali su cui riflettere/studiare e o da produrre autonomamente, risorse multimediali auto prodotte o disponibili in rete a link specifici), precisando le attività che gli alunni devono svolgere, le modalità di consegna e le eventuali valutazioni del lavoro svolto. Potranno essere usate in alternativa la piattaforma Gsuite e le relative app. (classroom o Meet) anche per attività in video conferenza in diretta invitando gli studenti in chat o in differita caricando le lezioni autoprodotte.

Si sottolinea che , soprattutto per la scuola primaria, la riconsegna dei materiali potrà avvenire nelle modalità ritenute più opportune dai docenti.

Si precisa che tutti gli studenti (affiancati dalla famiglia) sono tenuti a seguire le indicazioni dei docenti, a controllare il registro elettronico e a lavorare a casa in preparazione del rientro a scuola, a consegnare/trasmettere i propri elaborati secondo le richieste e potranno contare sull'appoggio dei docenti per avere chiarimenti in merito.

Nel caso in cui qualche studente evidenziasse difficoltà nell'accesso al registro, o alla piattaforma Gsuite i docenti del consiglio/classe provvederanno a stilare un elenco di compiti attività da svolgere, lo invieranno via mail alla segreteria che provvederà a contattare la famiglia e all'eventuale ritiro in orari concordati.

I docenti hanno il compito, per quanto possibile, di non perdere la continuità nei percorsi di apprendimento attraverso le proposte didattiche in rete ed in cloud . Gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in un gruppo virtuale (nei giorni e negli orari in cui verrà segnalata dai docenti questa possibilità), realizzare prodotti digitali e sottoporli alla valutazione degli insegnanti. Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline ed il relativo carico di lavoro. **È necessario evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo perché moltiplicandoli per tutte le materie costituirebbe un carico inutile. Sarebbe quindi preferibile rispettare ognuno il proprio monte orario nell'assegnazione dei compiti.**

Fondamentale, credo debba essere, come già in parte recepito dai docenti la multicanalità, cioè l'utilizzo di diverse modalità comunicative, ognuna con diverse potenzialità nell'ottica di raggiungere la totalità degli alunni in considerazione delle diverse età, del livello di expertise dei docenti e degli studenti relativamente agli strumenti utilizzati, della natura dell'attività proposta, delle condizioni di connettività delle famiglie e della loro disponibilità.

Nella nostra scuola sono state attivate alcune classroom, con il protrarsi della sospensione delle attività didattiche, si cercherà di attivarle in tutte le classi della scuola secondaria di I grado. Questo per offrire una ulteriore possibilità ai docenti, considerato il fatto che il Registro elettronico Infoschool sta risultando in alcuni momenti sovraccaricato.

Si ricorda che per i gruppi Whatsapp, considerata l'età degli alunni, gli interlocutori saranno esclusivamente i genitori.

Per il coordinamento dell'attività le insegnanti della scuola primaria faranno riferimento a dei momenti di programmazione a distanza, mentre per la scuola secondaria i docenti possono coordinarsi con i colleghi/e e con i coordinatori di classe.

Si invitano i docenti che hanno sperimentato o conoscono piattaforme, siti ,software ritenuti validi a farne comune risorsa quale buona pratica da comunicare ai colleghi.

L'animatore digitale sarà a disposizione con orario e modalità che verranno comunicate in una prossima circolare.

Si ringraziano tutti i docenti per la collaborazione e l'impegno già profuso nell'organizzare le attività a distanza anche in collaborazione con i rappresentanti di classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Uboldi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 Decreto Legislativo 39/93*